

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA NEDİR?

Rehberlik; bireyi tanımak, onu kendisine tanıtmak, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, ilgi ve yeteneklerini geliştirmesi, çevresine sağlıklı ve dengeli bir uyum sağlaması ve böylece kendini gerçekleştirmesi için, ilgili kişilerce yürütülen hizmetlerdir.

Rehberlik Servisi;

- *Öğrencinin kendisini fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönleriyle tanımasına,
- *Ruhsal yönden sağlıklı ve topluma yararlı, kendini gerçekleştirmiş bir kişi olarak yetişmesine,
- *Problem çözme gücünü geliştirmesine, doğru kararlar verebilmesine,
- *Temel eğitimden başlayarak ilgi ve yeteneklerine uygun bir üst programı tanıyıp seçmesine,
- *Gelişimine yardımcı olacak fırsatları, okul içi ve dışı eğitim olanaklarını, meslekleri, toplumun beklentilerini tanımasına olanak sağlayacak çalışmaları yürütür.

Rehberlik Hizmetlerinin Yürütülmesinde Aşağıdaki İlkeler Esas Alınır:

Rehberlik ve Psikolojik danışma hizmetleri, tüm öğrencilere açık bir hizmettir.

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde insana saygı esastır.

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin bireysel boyutunda gizlilik esastır.

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri öğrenci, veli, uzman, öğretmen ve yönetici gibi ilgililerin iş birliği içinde yürütülür.

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde bireysel farklılıklara saygı esastır.

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde bireye ve topluma karşı sorumluluk söz konusudur.

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde bilimsellik esastır.

REHBERLİK ÇALIŞMALARININ AMACI;

a) Eğitsel Rehberlik: Her öğrenciye, kendine özgü yetenek, ilgi, meslekî değer, başarı ve motivasyonu oranında eğitim-öğretim uygulamalarıyla uyum sağlaması, özelliklerine ve gelişimine uygun programlara yönelmesi için gerekli hizmetler verilir.

*Öğrencileri okula, okuldaki alanlara, çeşitli etkinliklere, yeni durumlara alıştırmaya ve yönlendirme,

*Öğrencilerin etkili öğrenme ve çalışma becerileri geliştirmelerine yardım etme,

*Öğrencilerin motivasyonlarını destekleme ve artırma,

*Özelliklerine uygun üst öğrenim kurumlarına yönlendirme olarak ele alınır.

b) Bireysel Rehberlik: Öğrencinin bireysel ve sosyal gelişimini desteklemek, duygusal sorunlarında yardımcı olmak üzere gerekli rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri verilir.

*Öğrencilerin davranış, duygu, düşünce ve tutumlarına karşı duyarlık gösterilerek gizlilik ilkesine özellikle dikkat edilir.

*Bireysel rehberlik etkinliklerinde öğrencilerin kendilerine ilişkin farkındalık düzeyini yükseltmelerine yardım edilir.

*Öğrenci herhangi bir sorun ifade ettiğinde, bu alanda psikolojik danışmanın vereceği hizmet, öğrencinin sorununu onun adına çözmesi anlamına gelmez.

*Öğrenci, sorununu çözme sorumluluğunu üstlenmek durumundadır. Psikolojik danışman, öğrenciyi sorununu çözme çabasında, alanın bilimsel yöntemlerine göre destekler.

*Psikolojik danışma uygulamalarında, uygulamacının psikolojik danışma formasyonuna sahip olması esastır.

*Bireysel rehberlik; öğrencilerin sorunlarına yardımın yanı sıra, onların kişilik ve sosyal gelişimlerine ve olgunlaşmalarına destek olmayı ve bu amaca yönelik düzenlenmiş bireysel ve grup etkinliklerini de içerir.

c) Meslekî Rehberlik: Eğitim sürecinde her öğrenciye; meslekî tercih yapması, kendine uygun mesleğe yönelmesi, iş yaşamına ve mesleğe hazırlanması için gerekli rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri verilir.

*Hizmetler bir süreç olarak ele alınır, okul öncesi eğitim ve ilköğretimin başlaması ile birlikte bu hizmetler verilir.

*Hizmetlerde öğrencinin içinde bulunduğu gelişim dönemi ve bireysel özellikleri dikkate alınır.

*Öğrenciye ve velisine; öğrencinin özellikleri, iş dünyası, meslekler ve bunları edinme yollarına ilişkin güncel bilgiler sistemli olarak aktarılır.

*Öğrenci, bir meslek alanı veya mesleği seçme baskısı altında bırakılmaz.

*Yaygın eğitimdeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri genelde kursiyerlerin mesleğe ve işe yönlendirilmesini, iş yaşamına hazırlığı, bireysel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesini kapsar.

Bireyi Tanıma Çalışmaları: Eğitsel, meslekî ve bireysel rehberlik hizmetlerinin sistemli, sağlıklı ve öğrencinin özellik ve gereksinimlerine uygun şekilde verilebilmesi için bireyi tanıma çalışmaları yürütülür.

*Bireyi tanıma çalışmalarında temel amaç; öğrencinin kendini tanımasıdır. Öğrenci hakkında elde edilen bilgiler, onun gelişimini desteklemek için kullanılır.

*Bireyi tanıma çalışmaları bir süreç dahilinde yürütülür.

*Elde edilen bilgiler bütünleştirilerek değerlendirilir.

Grup Rehberliği Etkinlikleri: Grup rehberlik etkinliklerinden, bilgi verme gibi, uygulanması özel uzmanlık gerektirmeyenler, rehberlik saatlerinde sınıf rehber öğretmenlerince uygulanabilir. Söz konusu etkinliklerden uygulanması, alanında teknik beceri ve uzmanlık gerektirenler ise psikolojik danışmanlar tarafından uygulanır.

Bu yıl sınıf rehberliğinde yapılacak çalışmalar:

1. Yıl içerisinde ilgili toplantılara katılım (Rehb. Yürütme Kom. Top, Kriz Müdahale Top, Veli Top vs)
2. Yıl boyunca öğrencilerin mesleki gelişimlerine yönelik izleme-değerlendirme yapılması ve iş yeri ziyaretlerinin yapılarak ilgili ve gerekli bilgilerin rehberlik servisiyle paylaşılması.
3. Sosyoekonomik düzeyi düşük, aile içi ve bireysel problemleri olan, psikolojik desteğe ihtiyaç duyan, davranış sorunu yaşayan, sınıf ve okul kurallarına uymayan – disiplin sorunu yaşayan, özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin yıl boyunca rehberlik servisine yönlendirilmesi ve bu öğrencilere ilişkin yapılacak önleyici ve sağaltıcı çalışmalarda rehberlik servisiyle ortak hareket edilmesi.
4. Risk grubu öğrencilerin tespitinde ve müdahalesinde rehberlik servisi ile işbirliği yapılması. (Madde kullanan, şiddete maruz kalan veya uygulayan, ihmal ve istismar edilen, sokakta yaşayan, suça yöneltilen ve/veya karışan, çeteleşmeye giren ve eğilimli, kronikleşmiş yalan, çalma davranışı olan vs öğrenciler)
5. Rehberlik servisinin yıl içerisinde yapacağı anket, bilgilendirme vs çalışmaları sınıf içinde uygulama (Öğrenci tanıma formu, Devamsızlık nedenleri anketi, Problem Tarama Anketi, Mesleki bilgilendirme, Bilinçli teknoloji kullanımı bilgilendirme, ergenlik bilgilendirme, Madde bağımlılığı bilgilendirme)
6. Okul-sınıf-rehberlik ve veli işbirliğinde gerekli desteğin verilmesi.